

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.12. Управленческий учет

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит, бухгалтерский учет и
налогообложение
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	
Семестр	41	
Лекции (час)	28	
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	
Зачет (семестр)	41	
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Я.В. Путырская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский (управленческий) учет» является формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области бухгалтерского управленческого учета, освоение технологий бухгалтерского управленческого учета для обеспечения эффективного управления коммерческой деятельностью организаций различных форм собственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	З. Знать основы теории управления организацией и принятия решений У. Уметь нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, осознавать их последствия Н. Владеть навыком принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З. Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-11 способность критически	З. Знать основные критерии социально-экономической

оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий</p> <p>У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию</p> <p>Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий</p>
--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Бухгалтерский учёт", "Экономический анализ", "Бухгалтерский (финансовый) учет"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	
Практические (сем, лаб.) занятия	28	
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	
Всего часов	108	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Содержание управленческого учета	41	2	4	8		
2	Теоретические основы исчисления затрат и результатов	41	6	8	8		Контрольная работа по теме "Содержание"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	деятельности организации						управленческого учета" и "Теоретические основы исчисления затрат и результатов деятельности организации"
3	Учет затрат организаций по местам возникновения и центрам ответственности	41	4	2	8		
4	Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	41	4	4	8		Контрольная работа теме "Учет затрат организации по местам возникновения и центрам ответственности" и "Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)"
5	Системы учета затрат	41	8	6	10		Контрольная работа по теме "Системы учета затрат"
6	Бюджетирование	41	4	4	10		Контрольная работа по теме "Бюджетирование"
	ИТОГО		28	28	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Содержание управленческого учета	Понятие управленческого учета, история его возникновения и место в системе. Объекты и методы управленческого учета, принципы его организации. Взаимосвязь управленческого и финансового учета
2	Теоретические основы исчисления затрат и результатов деятельности организации	Понятия затрат и результатов, их соотношение. Классификация затрат. Классификация затрат для калькулирования себестоимости, оценки запасов и незавершенного производства, определения прибыли Классификация затрат для принятия управленческих решений, планирования и прогнозирования. Классификация затрат для осуществления контроля и регулирования

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
3	Учет затрат организации по местам возникновения и центрам ответственности	Понятие места возникновения затрат и центра ответственности, их виды. Организация учета по местам возникновения затрат и центрам ответственности. Расчет себестоимости взаимооказываемых услуг.
4	Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	Понятие калькулирования себестоимости. Виды калькуляций. Принципы калькулирования себестоимости продукции Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Особенности калькулирования в комплексных производствах
5	Системы учета затрат	Понятие системы учета затрат, их классификация. Сравнение систем учета полной и ограниченной себестоимости (директ-костинг). Сравнение традиционной системы учета полной себестоимости и системы ABC. Сравнение систем учета фактической и нормативной себестоимости. Сравнение нормативного метода и системы стандарт-кост. Система отклонений в системе стандарт-кост.
6	Бюджетирование	Понятие бюджетирования и бюджетов. Виды бюджетов. Порядок составления генерального бюджета производственного предприятия. Контроль и анализ деятельности по результатам исполнения бюджетов.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Содержание управленческого учета. Разбор теоретических понятий необходимых для изучения бухгалтерского (управленческого) учета). Решение задачи по учету затрат с выводами для целей управления. Рассмотрение ситуаций, определяющих сущность и содержание управленческого учета на предприятии, выявляющих отличия управленческого учета от финансового учета. Проводится в форме практического занятия.
2	Теоретические основы исчисления затрат и результатов деятельности предприятия. Решение практических ситуаций и задач на классификацию затрат, использование классификации затрат для принятия управленческих решений. Разбор теории безубыточности и решение задач. Проводится в форме практического занятия. Контрольная работа по разделу 1.
3	Учет затрат организации по местам возникновения и центрам ответственности. Способы учета затрат по местам их возникновения. Определение мест возникновения затрат, центров ответственности на примере предприятий. Проводится в форме практического занятия. Решение задач по учету затрат по местам их возникновения.
4	Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Расчет себестоимости с использованием разных методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Решение задач по расчету

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	себестоимости в комплексных производствах. Проводится в форме практического занятия. Контрольная работа по темам 3-4
5	Системы учета затрат. Решение задач по принятию управленческих решений на базе данных системы директ-костинг. Расчет себестоимости в системе ABC. Расчет себестоимости продукции при нормативном учете и стандарт-косте. Анализ выявленных отклонений в системе стандарт-кост. Проводится в форме практического занятия. Контрольная работа по теме 5
6	Бюджетирование. Решение задач по составлению бюджетов. Контрольная работа по теме 6

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Теоретические основы исчисления затрат и результатов деятельности организации	ОПК-4	З.Знать основы теории управления организацией и принятия решений У.Уметь нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, осознавать их последствия Н.Владеть навыком принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности	Контрольная работа по теме "Содержание управленческого учета" и "Теоретические основы исчисления затрат и результатов деятельности организации"	Контрольная работа по темам 1 и 2 предполагает выполнение 10 тестовых заданий и решение 3-х задач. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Каждая правильно решенная задача оценивается в 5 баллов. Итого – 25 баллов (25)
2	4. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий	Контрольная работа по теме "Учет затрат организации по местам возникновения и центрам ответственности" и "Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)"	Контрольная работа по разделу 2 предполагает выполнение 5 тестовых заданий и решение 3-х задач. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий		балл. Каждая правильно решенная задача оценивается в 5 баллов. Итого - 25 баллов (25)
3	5. Системы учета затрат	ПК-11	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	Контрольная работа по теме "Системы учета затрат"	Контрольная работа по теме 5, предполагает выполнение 10 тестовых заданий и решение 3-х задач. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Каждая правильно решенная задача оценивается в 5 баллов. Итого – 25 баллов. (25)
4	6.	ПК-5	З. Знать основные	Контрольная работа	Контрольная

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Бюджетирование		направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	по теме "Бюджетирование"	работа по теме 6, предполагает решение 1-й задачи. Задача состоит из 6 бюджетов. Каждый правильно составленный бюджет оценивается в 4 балла. За все правильно составленные бюджеты начисляется 1 балл. Итого – 25 баллов. (25)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест содержит 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос теста 3 балла..

Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знание: Знать основы теории управления организацией и принятия решений

1. В чем разница между группировкой затрат по элементам и статьям калькуляции?
2. Дайте определение прямых и косвенных затрат, приведите примеры.
3. Дайте определение управленческому учету.

4. Как рассчитать точку безубыточности? Каков экономический смысл показателя?
5. Какие затраты принимаются и не принимаются во внимание при принятии управленческих решений?
6. Какие признаки классификации затрат используются для калькулирования себестоимости, оценки запасов и определения прибыли?
7. Чем различаются постоянные, переменные и смешанные затраты?
8. Что такое маржинальный доход и полумаржа?
9. Что является объектом учета затрат?

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий

10. В чем состоят особенности позаказного и попроцессного калькулирования себестоимости продукции?
11. Какие виды отклонений исследуются в системе стандарт-кост?
12. Какие разновидности полной и ограниченной себестоимости существуют?
13. Какое производство называется комплексным?
14. Назовите методы калькулирования себестоимости сопряженной продукции.
15. Охарактеризуйте систему стандарт-кост.
16. Охарактеризуйте сущность ограниченной и полной себестоимости.
17. Поясните, что является местом возникновения затрат и центром ответственности. В чем разница в этих понятиях?
18. Чем отличается нормативная калькуляция себестоимости изделия от плановой и фактической калькуляций?
19. Что такое нормативная себестоимость?
20. Что такое объект учета затрат и объект калькулирования?
21. Что такое трансфертная цена и как она формируется?

Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знание: Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности

22. Дайте понятие бюджету. Какие разновидности бюджетов выделяют?
23. Опишите схему составления генерального бюджета для промышленного предприятия.
24. Что такое бюджетирование?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно решенная задача оценивается в 35 баллов. Задача решенная частично оценивается в диапазоне от 5 до 34 баллов.

Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Умение: Уметь нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, осознавать их последствия

Задача № 1. Определить показатели в двух ситуациях. Примите организационно-управленческое решение по поводу ожидаемых изменений показателей.

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 2. Оценить варианты организационно-управленческих решений и выбрать оптимальный

Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Умение: Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты

Задача № 3. Составить бюджеты доходов и расходов. Определить как изменится бюджет доходов и расходов при изменении исходных данных. Обосновать результативность принятия такого организационно-управленческого решения.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно решенная задача оценивается в 35 баллов. Задача решенная частично оценивается в диапазоне от 5 до 34 баллов.

Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Навык: Владеть навыком принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности

Задание № 1. Определить оптимальный план производства

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

Задание № 2. Рассчитать необходимые показатели в системах учета затрат. Обосновать принятие организационно-управленческое решение по выбору системы учета затрат

Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Навык: Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

Задание № 3. Принять организационно-управленческое решение о закупке и расходовании основных материалов на основе составленных бюджетов

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Профиль - Финансы и кредит,
бухгалтерский учет и налогообложение
Кафедра бухгалтерского учёта и
налогообложения
Дисциплина - Управленческий учет

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Составить бюджеты доходов и расходов. Определить как изменится бюджет доходов и расходов при изменении исходных данных. Обосновать результативность принятия такого организационно-управленческого решения. (35 баллов).
3. Рассчитать необходимые показатели в системах учета затрат. Обосновать принятие организационно-управленческое решение по выбору системы учета затрат (35 баллов).

Составитель _____ Я.В. Путырская

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Орлова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Вахрушина М. А. Бухгалтерский управленческий учет. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов. 6-е изд., испр./ М. А. Вахрушина.- М.: ОМЕГА-Л, 2007.-570 с.
2. Воронова Е. Ю. Екатерина Юрьевна Управленческий учет. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Е. Ю. Воронова.- М.: Юрайт, 2013.-551 с.
3. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.Э. Керимов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 399 с. — 978-5-394-02539-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62449.html>

б) дополнительная литература:

1. Путырская Я. В., Шильникова Г. Г. Бухгалтерский (управленческий) учет. сборник задач и текстов/ Я. В. Путырская, Г. Г. Шильникова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-84 с.
2. Кондраков Н. П., Иванова М. А. Бухгалтерский управленческий учет. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для вузов/ Н. П. Кондраков, М. А. Иванова.- М.: ИНФРА-М, 2007.-368 с.
3. Ивашкевич В. Б. Бухгалтерский управленческий учет. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. Б. Ивашкевич.- М.: Магистр, 2010.-574 с.
4. Ивашкевич В. Б. Практикум по управленческому учёту и контроллингу. рек. УМО по образованию. учеб. пособие. 2-е изд./ В. Б. Ивашкевич.- М.: ИНФРА-М, 2009.-192 с.
5. Управленческий учет. рек. УМО ун-тов России. учеб. для вузов. 4-е изд./ Шеремет А. Д. [и др.]- М.: ИНФРА-М, 2009.-428 с.
6. Волкова О. Н. Управленческий учет. электрон. учебник. Электронный ресурс/ О. Н. Волкова.- М.: ТК Велби, 2009.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
7. Управленческий учёт. Costaccounting a managerial emphasis. [учеб. пособие]. 10-е изд./ Ч. Хорнгрен, Дж. Фостер, Ш. Датар.- СПб.: Питер, 2007.-1008 с.

8. Палий В. Ф. Виталий Федорович Управленческий учет издержек и доходов (с элементами финансового учета)/ В. Ф. Палий.- М.: ИНФРА-М, 2009.-279 с.
9. [Полковский Л.М. Бухгалтерский управленческий учет \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / Л.М. Полковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 256 с. — 978-5-394-02544-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60596.html](http://www.iprbookshop.ru/60596.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Микроэкономики, Бухгалтерского учета, Бухгалтерского (финансового) учета, Теории экономического анализа.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета),
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий